



**Colegio Privado Concertado de
Educación Especial
"Ntra. Sra. de la Esperanza"**

A.P.A.N.I.D.

Complejo Asistencial
"Prado Acedinos"
Ctra. Toledo, Km. 16,400
Paseo de Tiselius, 9
28905 - Getafe - Madrid

Teléfonos: 916 815 511 / 916 815 264
Fax: 916 815 561
colegio@apanid.es
www.apanid.es



**Asociación de Padres y Amigos
de Niños Diferentes de Getafe
Comunidad de Madrid y
Territorio Nacional**



www.apanid.es

Centro Concertado con la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid



Comunidad de Madrid

**Centro Concertado
con la Consejería de
Educación, Juventud y
Deporte**





C.E.E. "Ntra. Sra. de la Esperanza"



¿Qué es el Colegio de Educación Especial "Ntra. Sra. de la Esperanza"?

Es un centro específico de educación especial concertado con la Comunidad de Madrid de ámbito local y autonómico, que forma parte de un grupo de empresas de acción social, con un compromiso ético en pro de la persona con discapacidad intelectual y sus familias, actuando a través de la educación como medio de normalización en todos los ámbitos de su vida.

Servicios que ofrece

- * Educativos:
 - + Segundo Ciclo de Educación Especial Infantil.
 - + Educación Básica Obligatoria
 - + P.T.V.A.: Programa para la transición a la vida adulta.
- * Servicio de psicología
- * Servicio de logopedia
- * Servicio de fisioterapia
- * Servicio de terapia ocupacional
- * Servicio de trabajo social
- * Servicio médico permanente
- * Servicio de comedor
- * Servicio de transporte escolar
- * Servicio de "guardería", antes y después del horario escolar
- * Servicio de campamentos y "programas de respiro"

Usuarios

Atiende alumnos con necesidades educativas especiales permanentes, no pudiendo ser sus necesidades atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad en los centros ordinarios.



Objetivos

- Capacitar a personas con diversidad funcional, dando un entorno físico y social que les permita la plena integración individual, lo que a su vez favorezca una mayor integración social y de ajuste personal en un intento de acercamiento al concepto de normalización.
- Incrementar y acrecentar las competencias básicas que permitan al individuo una adaptación plena a su actividad educativa y que ponga las bases para su inclusión posterior en entornos laborales y sociales normalizados.
- Desarrollar y mejorar actitudes favorables, que posibiliten la integración en el ambiente educativo, eliminando a su vez factores de riesgo que desemboquen en rechazo de tareas educativas.
- Favorecer el desarrollo en el ámbito personal, afectivo y social que lleve a una mayor integración familiar y comunitaria.

Cómo se puede acceder

Desde la Comisión de Escolarización o Servicio de Apoyo a la escolarización Específico de la Dirección Territorial Madrid-Sur, a propuesta del Equipo de Atención Temprana o Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la zona de residencia del alumno.

